

## 年間指導計画書(サンプル)

発明クラブ名 ○○○少年少女発明クラブ

月 日	タ イ ト ル	指 導 目 的 ( 複 数 可 )	指 導 内 容
4/22	・クラブ結成式 ・活動を計画しよう ・割り箸鉄砲でゴムの力を解き明かそう。	<input checked="" type="checkbox"/> 技能習得 <input checked="" type="checkbox"/> 知識習得 <input type="checkbox"/> 創造性育成	科学的な面白さを味あわせたり、ものづくりの楽しさを感じたりすることができるような提示をする。 適切な器具の使い方を示し、安全に作成することができるように指導する。
5/27	・バロケットを作ろう ・作品改良をしよう ・ペットボトルで液状化現象を体験しよう。	<input checked="" type="checkbox"/> 技能習得 <input checked="" type="checkbox"/> 知識習得 <input checked="" type="checkbox"/> 創造性育成	空気の押し返す力に気付かせるとともに、その現象の面白さを感じさせる。 視点を与えるなど科学的な見方ができるように支援する。 地震で実際に起きる現象とつなげて考えることができるように提示する。
6/10	・発明の工夫について学ぼう ・「発明とくふう展」に挑戦しよう ・空気砲で空気の力を調べよう	<input checked="" type="checkbox"/> 技能習得 <input checked="" type="checkbox"/> 知識習得 <input checked="" type="checkbox"/> 創造性育成	身の回りをテーマにし、「こんなものがあつたら・・・」など子どもの発想をもとにし計画し作成する。
7/1 7/30	・アイデア検討会 ・1学期の反省 ・よりよい作品にしよう	<input checked="" type="checkbox"/> 技能習得 <input type="checkbox"/> 知識習得 <input checked="" type="checkbox"/> 創造性育成	クラブの仲間とアイデアを交換する場を設定することで、よりよい作品に仕上げることができるようにする。
8/6	・作品改良をしよう	<input type="checkbox"/> 技能習得 <input type="checkbox"/> 知識習得 <input checked="" type="checkbox"/> 創造性育成	製作する中で困難な作業など相談にのり、子どもが自分の手で作り上げることができるように支援する。
8/27	・実験結果をまとめよう	<input type="checkbox"/> 技能習得 <input checked="" type="checkbox"/> 知識習得 <input checked="" type="checkbox"/> 創造性育成	身近な疑問をもとに、夏休みに実験した結果をパネルを用いてまとめる。
9/9 9/30	・2学期の活動計画 ・発明作品発表会 ・空気砲で空気の力を調べよう ・浮沈紙で実験しよう	<input checked="" type="checkbox"/> 技能習得 <input type="checkbox"/> 知識習得 <input checked="" type="checkbox"/> 創造性育成	試行錯誤することができるように、十分な準備物と場所を設定する。 また、空気の体積と浮力との関係に目を向けることができるように支援する。
10/21	・電気の力を利用して綿飴マシーンを作ろう	<input checked="" type="checkbox"/> 技能習得 <input checked="" type="checkbox"/> 知識習得 <input checked="" type="checkbox"/> 創造性育成	理科の学習を生かし、電気の力を工夫することでいろいろなことができる素晴らしさを感じるとともに、身の回りにいろいろ使われていることを実感することができるようにする。
11/18	・スライムを作ろう。 ・磁石や砂鉄を使って工夫しよう。	<input checked="" type="checkbox"/> 技能習得 <input checked="" type="checkbox"/> 知識習得 <input checked="" type="checkbox"/> 創造性育成	実験道具の使い方、後始末の仕方大切さと、環境をつなげて考えることで、それらの大切さを再度確認する場を設定する。
12/2	・手品・マジックの名人になろう ・手品・マジックの発表会 ・手品の達人になろう ・2学期反省会	<input checked="" type="checkbox"/> 技能習得 <input checked="" type="checkbox"/> 知識習得 <input checked="" type="checkbox"/> 創造性育成	講師を招き、一つ一つの技を達成することができる楽しさを感じることができるようにする。 友達と見合う場や発表する場を設定することで取り組むことの素晴らしさを感じることができるようにする。
1/20 2/3	・3学期の活動計画 ・立体的な磁力線を見よう	<input checked="" type="checkbox"/> 技能習得 <input checked="" type="checkbox"/> 知識習得 <input checked="" type="checkbox"/> 創造性育成	空気が温まると、体積が大きくなり、その空気は上へ移動することを実験して確かめることで、身の回りのクーラーや暖房などの設置の工夫について考えることができるようにする。
2/17	・身近な材料を使って動くおもちゃを作ろう 発表会・反省会	<input checked="" type="checkbox"/> 技能習得 <input type="checkbox"/> 知識習得 <input checked="" type="checkbox"/> 創造性育成	理科の学習や、クラブでの活動をもとにして作製することができるように支援する。 1年間の活動を振り返る中で、科学の素晴らしさやものづくりの楽しさを感じることができる場を設定する。