

## 学生・児童用

### 内 容 説 明 書 (審査・展示用)

(第 52 回)

受付番号	高2-1	学校No.	202
ふりがな	しらかわ ゆうま	学校名	富山県立富山工業高等学校 (岩村 憲親 先生)
氏 名	白川 佑真 (鎌田拓巳 林竜司 中川慧一 中田翔平)	学年	機械工学科 第1・2・3学年
ふりがな	びちょうせい てーぷかったー		
作品の名称	微調整テープカッター		

#### (特 徴)

市販されているガムテープ等の幅は規格で決まっており、50mmが最も使用されている。

しかし、用途によっては幅が32mmなどの異なった幅で使用したい時があり、

必要な長さに切断した後に必要な幅にはさみ等を使用してカットして使用することがある。

これだと、一定の幅でカットするのが困難であったり時間が掛かったりする。

また、不要な幅のテープは再利用できないので、不経済である。

そこで簡単に幅調整ができるてくのテープも再利用できるテープカッターを製作した。

#### (使い方)

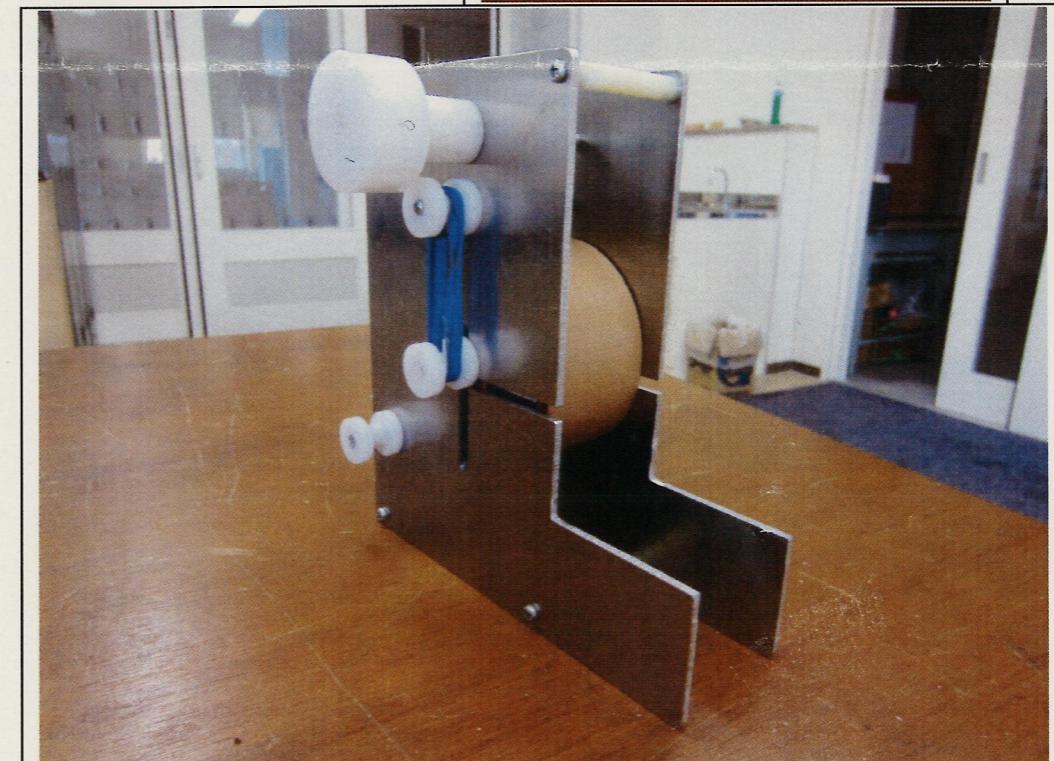
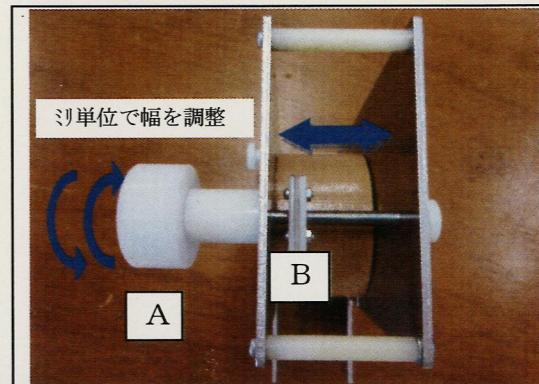
- ① テープをテープカッターにセットする。
- ② ハンドル（A）を回してカッター（B）を必要な幅に調整する。
- ③ テープの主軸とカッターの軸の間に輪ゴムを入れてカッターをテープに密着させる。
- ④ テープを引っ張るとテープは必要な幅にカットされるので、必要な長さに切断する。

◇ 作品を作った動機や参考にしたものがあれば、下記（ ）の中に○印をつけて下さい。

- ① ( ) テレビ、科学雑誌、参考図書など
- ② ( ) 発明くふう展、科学館、大学祭、各種のイベントから
- ③ ( ) 講師や先生、両親などからヒントをもらった
- ④ ( ) 発明クラブ、理科の学習、各種工作教室から
- ⑤ ( ) その他、自分で考えた

略図（鉛筆書きでもよい）又は写真を貼り付けて作品の特徴を説明して下さい。

#### 試作品



デザイン等を見直す  
再製作中

#### 【記載注意事項】

1. この説明書は、審査用、展示用カードとして用いられますので必ずご記入下さい。
2. 第一次審査は、この説明書のみでなされ、使用法など不明確な場合は、審査にもれることがあります。
3. 従来のもの（或いは方法）に比し、どこを（何を）どのようにくふうしたか、要点を判り易く図または写真でご説明下さい。
4. 改良くふう箇所が多くある場合、要点をしぼってご記入願います。
5. この内容説明書は締切日まで事務局へ提出して下さい。