

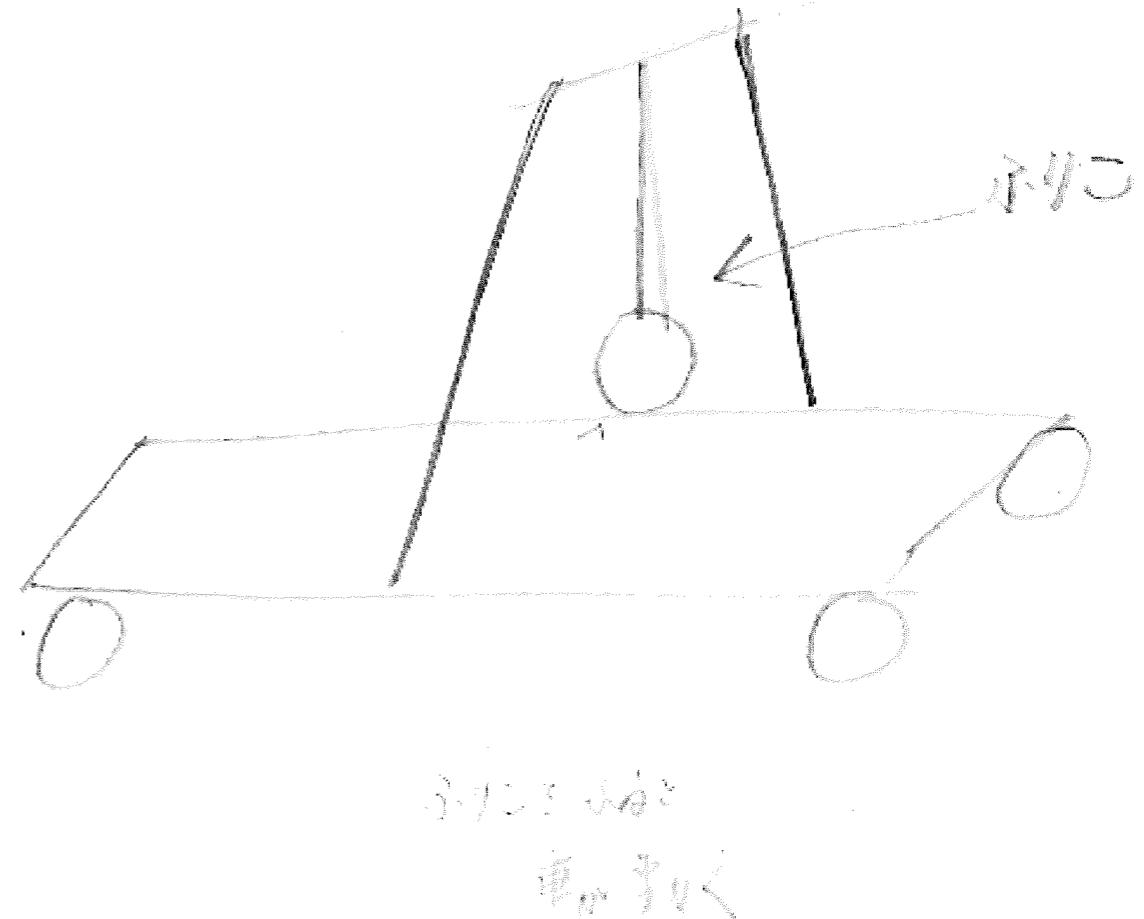
学生・児童用

内 容 説 明 書 (審査・展示用)

(第 52 回)

受付番号	4-15	学校No.	
ふりがな	もりもと ゆうと	学校名	高岡市立野村小学校
氏 名	森本 悠叶	学 年	4 年
ふりがな			
作品の名称	ブランコカー		
(アイデアのきっかけ)			
ブランコに乗って遊んでいるときに、飛んでいきそうになった。ブランコに車をつけたらどうなるか、試したいと思った。			
(工夫したところ・見てもらいたいところ)			
ふりこのふりはばと進むスピードや力強さの関係を試しながらつくった。 1番スピードが出るよう、おもりやひもの長さを調節した。			
(使い方)			
ふりこをふると、進む。			
<p>◇ 作品を作った動機や参考にしたものがあれば、下記 () の中に○印をつけて下さい。</p> <p>① () テレビ、科学雑誌、参考図書など ② () 発明くふう展、科学館、大学祭、各種のイベントから ③ () 講師や先生、両親などからヒントをもらった ④ () 発明クラブ、理科の学習、各種工作教室から ⑤ () その他、自分で考えた</p>			

略図 (鉛筆書きでもよい) 又は写真を貼り付けて作品の特徴を説明して下さい。



【記載注意事項】

1. この説明書は、審査用、展示用カードとして用いられますので必ずご記入下さい。
2. 第一次審査は、この説明書のみでなされ、使用法など不明確な場合は、審査にもれることがあります。
3. 従来のもの（或いは方法）に比し、どこを（何を）どのようにくふうしたか、要点を判り易く図または写真でご説明下さい。
4. 改良くふう箇所が多くある場合、要点をしぼってご記入願います。
5. この内容説明書は締切日まで事務局へ提出して下さい。