

学生・児童用

内 容 説 明 書 (審査・展示用)

(第 52 回)

受付番号	4-9	学校No.	193
------	-----	-------	-----

ふりがな	やま さき みつま	学校名	南砺市立井口小学校
氏名	山崎 充眞	学年	4年
ふりがな	なかよく分け、こ 小型円筒分水		
作品の名称			

(特徴)

3つの出口から公平な量をいっせいに出したり、3つの出口から出る水の量を調整して出すことができる。

(使い方)

3人で一緒に手を洗いたい時や水を飲みたい時にこの小型円筒分水を使うと一度に3人が水を使うことができます。また水やお茶などお父さんはお母さんとぼくは、半ずつ飲みたいときは円筒分水の中にしきりをつくることで水の量を調節することができます。一度うまく分けられるし楽しくて使えるのがおすすめポイントです。

◇ 作品を作った動機や参考にしたものがあれば、下記（ ）の中に○印をつけて下さい。

- ① () テレビ、科学雑誌、参考図書など
- ② () 発明くふう展、科学館、大学祭、各種のイベントから
- ③ () 講師や先生、両親などからヒントをもらった
- ④ () 発明クラブ、理科の学習、各種工作教室から
- ⑤ () その他、自分で考えた

略図 (鉛筆書きでもよい) 又は写真を貼り付けて作品の特徴を説明して下さい。



投入口に水を入れるとホースをたどってます。小さい円に水がたまります。あふれてくると大きくなっています。たまって3つの出口までくると3つの出口から同じ量の水がでてきます。手を洗う時はそのまま使います。水やお茶を飲むときは下にコップをおきます。円筒分水の中にしきりをつけないと出る水の量がかかるので3つの水量を変えたい時にも対応できます。

ふるさと赤祖父探検で円筒分水を見学した時すごいなど、感心したのでこれを利用して何かできないかなと思つて作りました。

【記載注意事項】

1. この説明書は、審査用、展示用カードとして用いられますので必ずご記入下さい。
2. 第一次審査は、この説明書のみでなされ、使用法など不明確な場合は、審査にもれることができます。
3. 従来のもの（或いは方法）に比し、どこを（何を）どのようにくふうしたか、要点を判り易く図または写真でご説明下さい。
4. 改良くふう箇所が多くある場合、要点をしづらせてご記入願います。
5. この内容説明書は締切日まで事務局へ提出して下さい。