

児童・生徒用

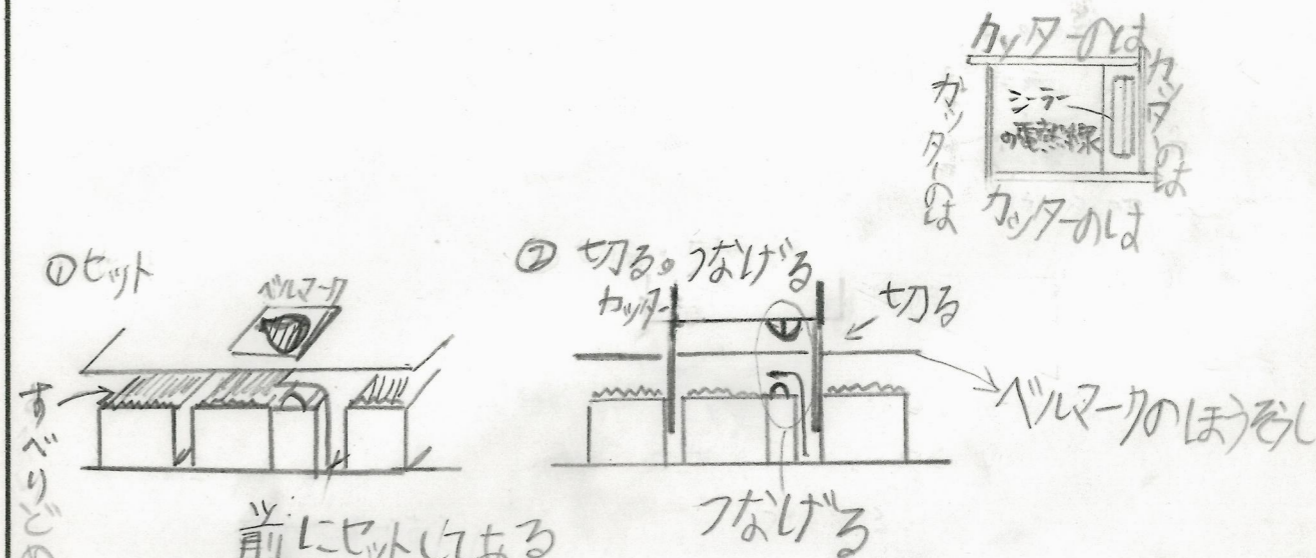
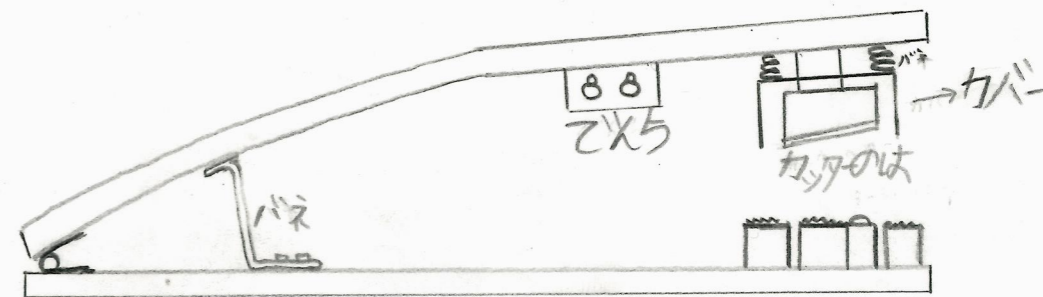
内容説明書 (審査・展示用)

(第54回)

受付番号	202	学校No.	
ふりがな	ちゅう じゅう あきら	学校名	おく田小学校
氏名	中条 玲	学年	2年
ふりがな			
作品の名称	ベルマーク・キレール・ツナゲール		
(特徴)	小学校でベルマークをあつめています。ベルマークがついているようひんのほうそう糸からベルマークを切りとることがひじょうに手間がかかります。また、あつめたベルマークをつなげるさきょうがさいこにあります。そこでかんたんにはベルマークを切らしてつなげるそうちがあつたらいいと		
(使い方)	考えてつくりました。		
(使いか)	セーラーテープに貼っているベルマークをキレール・ツナゲールにセットしておくとベルマークのまわりがカッターのしめで切りおとすことができ、切りおとしたベルマークを同時に前にセットしてあるベルマークとシーラーではしをはしをぬつてとかしてくっつけます。		
	切ることと同時にくっつけることができます。		
◇ 作品を作った動機や参考にしたものがあれば、下記 () の中に○印をつけて下さい。			
① ()	テレビ、科学雑誌、参考図書など		
② ()	発明くふう展、科学館、大学祭、各種のイベントから		
③ (○)	講師や先生、両親などからヒントをもらった		
④ ()	発明クラブ、理科の学習、各種工作教室から		
⑤ (○)	その他、自分で考えた		

略図(鉛筆書きでもよい)又は写真を貼り付けて作品の特徴を説明して下さい。(※太枠内でご記入ください)

かろうしたとカッターのははぎけんなのでカバーをつけました。



しはしはカバーをつける前のせいきく中



【記載注意事項】

1. この説明書は、審査用、
2. 第一次審査は、この説明
3. 従来のもの(或いは方法写真でご説明下さい。
4. 改良くふう箇所が多くあ
5. この内容説明書は締切日