

児童・生徒用

内容説明書 (審査・展示用)

(第54回)

受付番号 545 学校No. 183

ふりがな せき たかみ
氏名 関 敬美
学校名 砺波市立砺波東部小学校
学年 5年

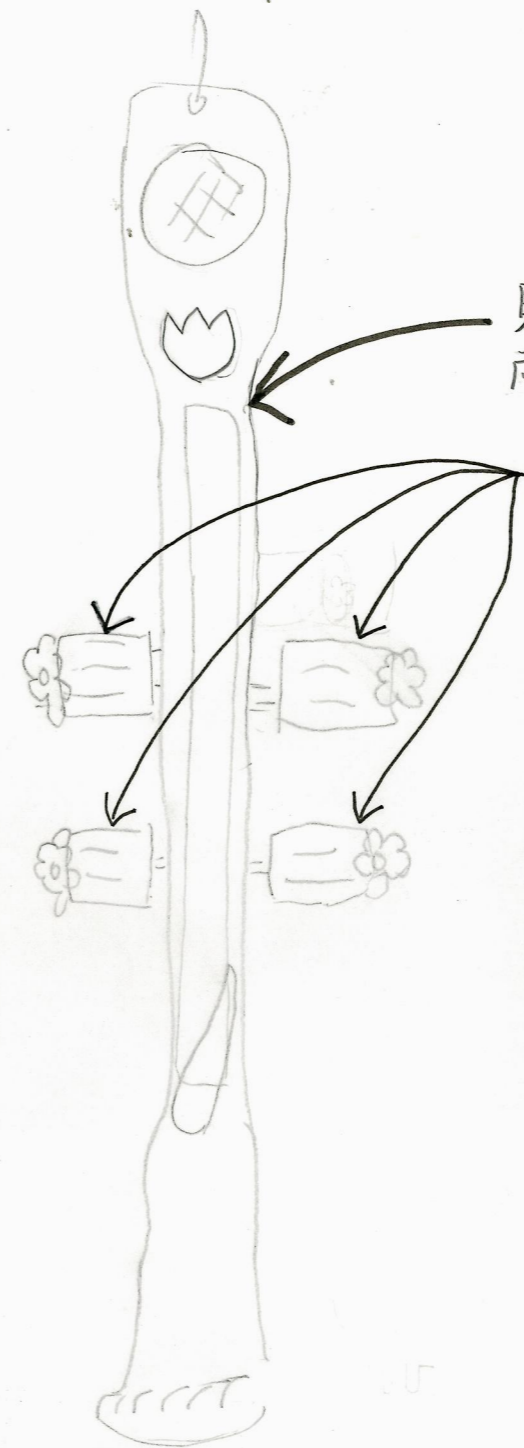
ふりがな いかき にころ さんたたき
作品の名称 一かきニころ三たたき

(特徴)
背中をかきながら、ローラーでゴロゴロさせて、マッサージができます。ゴロゴロすると、背中がグリグリ押されて気持ち良いです。背中のたるんだ肉が引き上がるので、背中をかきながら、きれいな背中になります。布でできたチューリップが、可愛いです。

(使い方)
① いたい所、たるんだ肉のある所にあてます。
② 上下に動かします。たるんだ肉を引き上げる時は、上へ上へゴロゴロします。
自由に、背中をかいたり、ゴロゴロしたり、肩をたたいたりできます。

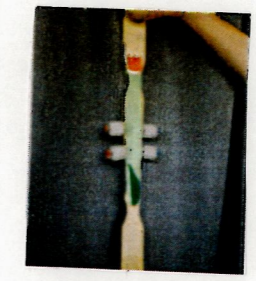
◇ 作品を作った動機や参考にしたものがあれば、下記 () の中に○印をつけて下さい。
① () テレビ、科学雑誌、参考図書など
② () 発明くふう展、科学館、大学祭、各種のイベントから
③ () 講師や先生、両親などからヒントをもらった
④ () 発明クラブ、理科の学習、各種工作教室から
⑤ (○) その他、自分で考えた

略図 (鉛筆書きでもよい) 又は写真を貼り付けて作品の特徴を説明して下さい。(※太枠内でご記入ください)



見た目は、かざってもいいように、両面に、かざりがあります。

4つのローラーで、マッサージ。たるんだ肉の引き上げができます。ローラーの先には、花のかざりがついていて、可愛くなっています。



↑このように動かす。

- 【記載注意事項】
1. この説明書は、審査用、展示用カードとして用いられますので必ずご記入下さい。
 2. 第一次審査は、この説明書のみでなされ、使用法など不明確な場合は、審査にもれることがあります。
 3. 従来のも (或いは方法) に比し、どこを (何を) どのようにくふうしたか、要点を判り易く図または写真でご説明下さい。
 4. 改良くふう箇所が多くある場合、要点をしぼってご記入願います。
 5. この内容説明書は締切日まで事務局へ提出して下さい。