

児童・生徒用

内容説明書 (審査・展示用)

(第54回)

受付番号 640 学校No. 33

ふりがな	かわもと りょうた	学校名	滑川市立寺家小学校
氏名	河元 良太	学年	6年
ふりがな	とりぶる とらっぷ えレベーター		
作品の名称	トリプル・トラップ・エレベーター		

(特徴)

・ アウトの穴、うめにまけた磁石、穴のささくれ という 3つの  
 トラップとよけながらゴールまで進むのは 見た目より難しく  
 おもしろい。左右のひもを ひっぱる力を上手に調整し、  
 鉄球をコントロールしてゴールをめざそう!

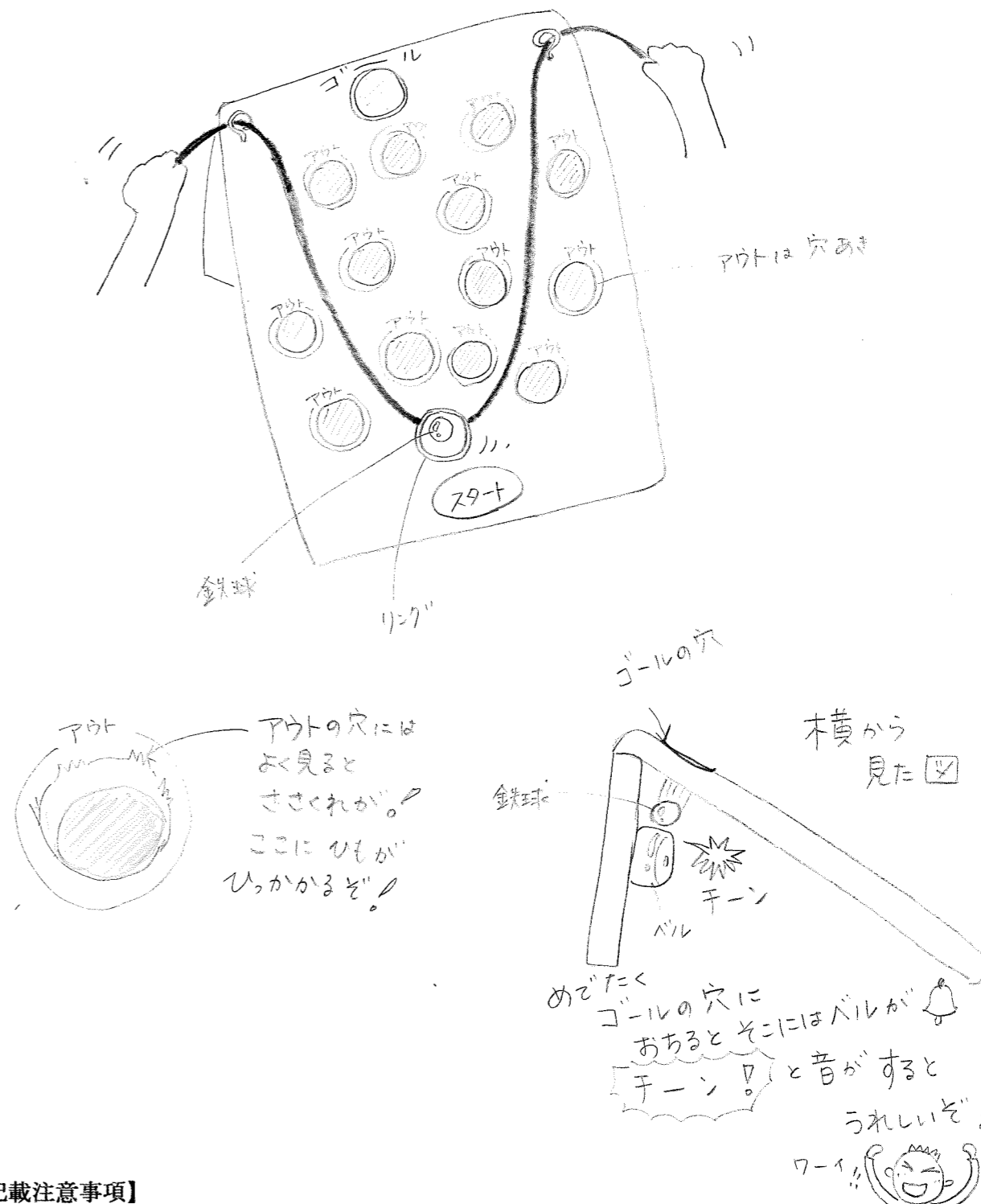
(使い方)

リングを スタート位置にセットし鉄球を入れる。  
 ひものほしを持ち、左右にひっぱりながら アウトの穴、  
 うめにまけた磁石、とよけて進む。  
 ドリルで穴をあけた時の ささくれにも ひもが ひかかる  
 ので 注意が必要。  
 ゴールの穴に鉄球をおとせばクリア。  
 2人で ひもを1本ずつ持ち、力を合わせてやるのも  
 おもしろい。

◇ 作品を作った動機や参考にしたものがあれば、下記 ( ) の中に○印をつけて下さい。

- ① ( ) テレビ、科学雑誌、参考図書など
- ② ( ) 発明くふう展、科学館、大学祭、各種のイベントから
- ③ ( ) 講師や先生、両親などからヒントをもらった
- ④ ( ) 発明クラブ、理科の学習、各種工作教室から
- ⑤ (○) その他、自分で考えた

略図(鉛筆書きでもよい)又は写真を貼り付けて作品の特徴を説明して下さい。(※太枠内でご記入ください)



【記載注意事項】

1. この説明書は、審査用、展示用カードとして用いられますので必ずご記入下さい。
2. 第一次審査は、この説明書のみでなされ、使用法など不明確な場合は、審査にもれることがあります。
3. 従来のも(或いは方法)に比し、どこを(何を)どのようにくふうしたか、要点を判り易く図または写真でご説明下さい。
4. 改良くふう箇所が多くある場合、要点をしぼってご記入願います。
5. この内容説明書は締切日まで事務局へ提出して下さい。