

学生・児童用

内 容 説 明 書 (審査・展示用)

(第 55 回)

受付番号	203	学校No.	13
------	-----	-------	----

ふりがな	とうだ りさ	学校名	たかせ小学校
氏 名	當田 莉沙	学 年	2年
ふりがな	のこらずぼとる		
作品の名称	のこらずボトル		

(特 徴)

のこらずボトルは、中に入れたシャンプーやリンスをのこりわずかになっても最後まで使い切ることができます。のこりが少なくなったときに斜めにしなくとも、最後まで使い切れるように、ペットボトルを切って、さかさまにして底の部分が中で斜めになるように作っています。

(使い方)

普通のシャンプーやリンスのボトルと同じようにシャンプーを入れます。

ポンプを押して使います。

大きさ(cm) (たて) 10 (よこ) 10 (高さ) 24
× × 重さ
約 0.45 kg

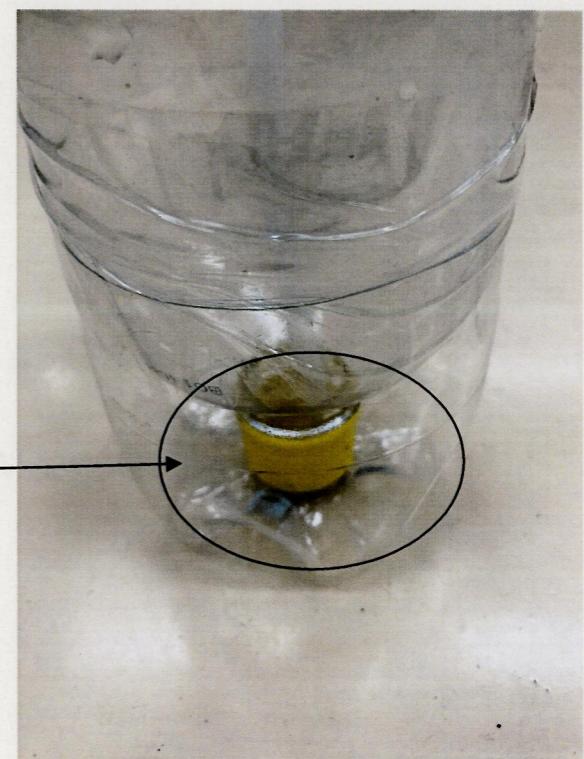
◇ 作品を作った動機や参考にしたものがあれば、下記 () の中に○印をつけて下さい。

- ① () テレビ、科学雑誌、参考図書など
- ② () 発明くふう展、科学館、大学祭、各種のイベントから
- ③ () 講師や先生、両親などからヒントをもらった
- ④ () 発明クラブ、理科の学習、各種工作教室から
- ⑤ (○) その他、自分で考えた

略図(鉛筆書きでもよい)又は写真を貼り付けて作品の特徴を説明して下さい。(※太枠内でご記入ください)



中で、容器が逆さまになって、傾けなくとも斜めになっています。



ポンプの吸い込み口が、斜めになっている
容器の底に当たるようになっています。

【記載注意事項】

1. この説明書は、審査用、展示用カードとして用いられますので必ずご記入下さい。
2. 第一次審査は、この説明書のみでなされ、使用法など不明確な場合は、審査にもれることができます。
3. 従来のもの(或いは方法)に比し、どこを(何を)どのようにくふうしたか、要点を判り易く図または写真でご説明下さい。
4. 改良くふう箇所が多くある場合、要点をしぼってご記入願います。
5. この内容説明書は締切日まで事務局へ提出して下さい。