

児童・生徒用

内容説明書 (審査・展示用)

(第55回)

受付番号	551	学校No.	24
ふりがな	いしな あきひろ	学校名	魚津市立上島小学校
氏名	椎名 陽大	学年	5年生
ふりがな	あし き		
作品の名称	足のつめ切りサポートグッズ		
(特徴)	<p>おばあちゃんが、足や腰が痛く、目も悪くなってきたので足のつめを切るのに苦労していることを知り、お年寄りの方でも楽に足のつめが切れるように、このサポートグッズを発明しました。</p>		
(使い方)	<p>① ライトを点けてハンドルへ足をのせて、足のつめが、大きく、明るく見えるようにする。</p> <p>② (底に)バネが付いている板の上に足を置いて、つめを切る。</p> <p>③ つめを切り終った後、サポートグッズの周りをおおっているダンボールをちりとり代わりにして切ったつめを、そのままゴミ箱に捨てる。</p>		
◇ 作品を作った動機や参考にしたものがあれば、下記 () の中に○印をつけて下さい。			
① ()	テレビ、科学雑誌、参考図書など		
② ()	発明くふう展、科学館、大学祭、各種のイベントから		
③ ()	講師や先生、両親などからヒントをもらった		
④ ()	発明クラブ、理科の学習、各種工作教室から		
⑤ (○)	その他、自分で考えた		

略図(鉛筆書きでもよい)又は写真を貼り付けて作品の特徴を説明して下さい。(※太枠内でご記入ください)



→ 全体をおおっているダンボールが、ちりとり代わりにしているので、切ったつめをそのままゴミ箱に捨てる。

→ ライトが付いたハンドルで足のつめを大きく、明るく見ることが出来る。

足置き台は、三角形になっており、底にバネが付いているので足を楽に置くことができる。また、板を短くしているため、足を置いた時に足の指が出るように作っている。



【記載注意事項】

1. この説明書は、審査用、展示用カードとして用いられますので必ずご記入下さい。
2. 第一次審査は、この説明書のみでなされ、使用法など不明確な場合は、審査にもれることがあります。
3. 従来のも (或いは方法) に比し、どこを (何を) どのようにくふうしたか、要点を判り易く図または写真でご説明下さい。
4. 改良くふう箇所が多くある場合、要点をしぼってご記入願います。
5. この内容説明書は締切日まで事務局へ提出して下さい。