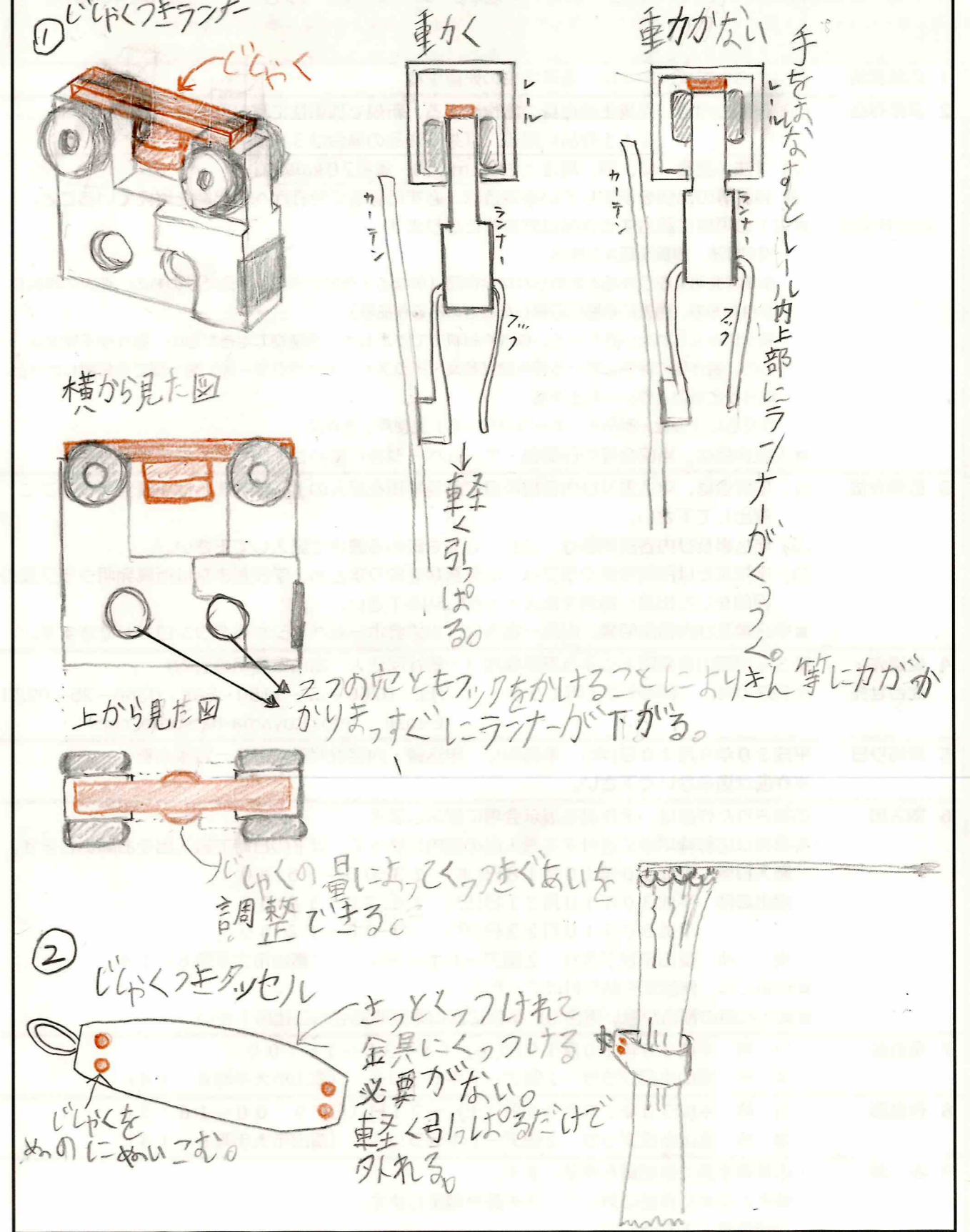


受付番号		427	学校No.	118
ふりがな	ちのぼりあきり ちのぼりあや	学校名	奥田小学校	
氏名	中条玲・中条綾	学年	4年・1年	
ふりがな				
作品の名称	カーテンどこでも止められレール & バックタセル			
(特徴)	①カーテンは、タセルをつけていないと風でカーテンが勝手に開いたり閉じたりするので、思った所にカーテンを止められるカーテンを作りました。ランナーとよばれるカーテンレールの中びくそうちいしゃくをつけてみました。そうすることで金失せいのカーテンレール			
(使い方)	にくっつくようにしました。			
	使い方は、カーテンをふつうにしているとランナーが金失せいのカーテンレールにくっついて重たきせんが下にひきはりながらカーテンを引くとするとカーテンレールとランナーが外れスムーズに動くようになります。好きな所で手をはなすとふたたびレールとランナーがくっつき重たかなくなりま。			
	②タセルにも弓金かいしゃくをぬいこむことによつていもの車輪かをはかけるよりもかんたんにカーテンを止める事ができます。タセルが落ちることもありません。			
◇ 作品を作った動機や参考にしたものがあれば、下記 () の中に○印をつけて下さい。				
① () テレビ、科学雑誌、参考図書など				
② () 発明くふう展、科学館、大学祭、各種のイベントから				
③ (○) 講師や先生、両親などからヒントをもらった				
④ () 発明クラブ、理科の学習、各種工作教室から				
⑤ (○) その他、自分で考えた				

略図(鉛筆書きでもよい)又は写真を貼り付けて作品の特徴を説明して下さい。(※太枠内でご記入ください)



【記載注意事項】

- この説明書は、審査用、展示用カードとして用いられますので必ずご記入下さい。
- 第一次審査は、この説明書のみでなされ、使用法など不明確な場合は、審査にもれることがあります。
- 従来のも(或いは方法)に比し、どこを(何を)どのようにくふうしたか、要点を判り易く図または写真でご説明下さい。
- 改良くふう箇所が多くある場合、要点をしぼってご記入願います。
- この内容説明書は締切日まで事務局へ提出して下さい。