

(様式1)

令和7年度 少年少女発明クラブ所属申請書

1 申請日

申請書を提出する日を記入します。

令和7年〇月〇〇日

(一社) 富山県発明協会会長 殿

発明クラブ名

〇〇 少年少女発明クラブ

所在地 〒000-0000

〇〇市〇〇町1-1

代表者氏名 発明 太郎

電話番号 00-0000-0000

2 クラブ名称、住所・電話、代表者氏名

クラブ名、所在地、代表者名、電話番号を記入して下さい。

押印は不要です。

令和7年度少年少女発明クラブ所属を申請します。

記

1. 奨励金交付申請書 (様式2)
2. 発明クラブ概要 (様式2-1)
3. 指導者名簿 (様式2-2)
4. 参加者名簿 (様式2-3)
5. 年間指導計画書 (様式2-4)
6. 収支予算書 (様式2-5)

(様式2)

令和7年度 少年少女発明クラブ奨励金交付申請書

1 申請日

様式1と同様。

令和7年〇月〇〇日

(一社) 富山県発明協会会長 殿

2 クラブ名称、住所・電話、 代表者氏名

様式1と同様。
押印不要。

発明クラブ名

〇〇少年少女発明クラブ

所在地 〒000-0000

〇〇市〇〇町1-1

代表者氏名

発明 太郎

3 振込口座

通帳をご確認の上、誤りのないようご記入下さい。
預金種目の選択、フリガナは必須です。

[振込口座]

〇〇市農業協同組合

〇〇支店

(普通)

口座番号 0012345

(フリガナ) 〇〇ショウネンショウジ ヨハツメイクラブ

口座名義 〇〇少年少女発明クラブ

令和7年度少年少女発明クラブ奨励金を下記のとおり申請します。

記

4 事業に要する経費

収支予算書の合計額を記入します。

1. 事業内容説明書

別紙のとおり

2. 事業に要する経費

60,000 円

3. 奨励金交付申請額

50,000 円

5 奨励金交付申請額

「別紙 申請可能額のお知らせ」に記載の金額を記入します。

発 明 ク ラ ブ 概 要 (記入例)

発明クラブ名		〇〇少年少女発明クラブ (代表者 発明 太郎)		
所在地		〒000-0000 〇〇市〇〇町1-1	電話	00-0000-0000
連絡担当者	所在地	〒 同上	電話	同上
			FAX	00-0000-0001
	担当者名	担当 一郎 職名 (指導員) Eメールアドレス (tantou@aaa.toyama.jp)		
対 象		小学生 : 12 名 (男 6 名 ・ 女 6 名) 中学生 : 名 (男 名 ・ 女 名) ----- 計 12 名 (男 名 ・ 女 名)		
主 たる 事業実施場所		〇〇センター 図工室		
活 動 日		毎月第3日曜日		
設立年月		平成 30 年 4 月		
協力団体		〇〇市		
協 力 者		指導 花子		

(様式2-3)

発明クラブ参加者名簿 (記入例)

クラブ名 **〇〇少年少女発明クラブ**

番号	氏名	学年	男女	学校名
1	富山 太郎	3	男	〇〇市立△△小学校
2	高岡 次郎	3	男	〇〇市立■●小学校
3	魚津 市子	3	女	〇〇市立△△小学校
4	氷見 次子	4	女	〇〇市立△△小学校
5	滑川 三郎	4	男	〇〇市立●●小学校
6	黒部 四郎	4	男	〇〇市立△△小学校
7	砺波 逸子	5	女	〇〇市立△△小学校
8	小矢部 睦子	5	女	〇〇市立■●小学校
9	南砺 五郎	5	男	〇〇市立■●小学校
10	射水 六郎	6	男	〇〇市立△△小学校
11	舟橋 奈菜子	6	女	〇〇市立△△小学校
12	上市 八子	6	女	〇〇市立■●小学校
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

*参加者の追加があった場合には、その都度お知らせ下さい。

年間指導計画書(記入例)

発明クラブ名 **〇〇少年少女発明クラブ**

月 日	タ イ ト ル	指 導 目 的 (複 数 可)	指 導 内 容
4/22	・クラブ結成式 ・活動を計画しよう ・割り箸鉄砲でゴムの力を解き明かそう。	<input checked="" type="checkbox"/> 技能習得 <input type="checkbox"/> 知識習得 <input type="checkbox"/> 創造性育成	科学的な面白さを味あわせたり、ものづくりの楽しさを感じたりすることができるような提示をする。 適切な器具の使い方を示し、安全に作成することができるように指導する。
5/27	・バブロケットを作ろう ・作品改良をしよう ・ペットボトルで液状化現象を体験しよう。	<input checked="" type="checkbox"/> 技能習得 <input checked="" type="checkbox"/> 知識習得 <input checked="" type="checkbox"/> 創造性育成	空気の押し返す力に気付かせるとともに、その現象の面白さを感じさせる。 視点を与えるなど科学的な見方ができるように支援する。 地震で実際に起きる現象とつなげて考えることができるように提示する。
6/10	・発明の工夫について学ぼう ・「発明とくふう展」に挑戦しよう ・空気砲で空気の力を調べよう	<input checked="" type="checkbox"/> 技能習得 <input checked="" type="checkbox"/> 知識習得 <input checked="" type="checkbox"/> 創造性育成	身の回りをテーマにし、「こんなものがあつたら・・・」など子どもの発想をもとにし計画し作成する。
7/1 7/30	・アイデア検討会 ・1学期の反省 ・よりよい作品にしよう	<input checked="" type="checkbox"/> 技能習得 <input type="checkbox"/> 知識習得 <input checked="" type="checkbox"/> 創造性育成	クラブの仲間とアイデアを交換する場を設定することで、よりよい作品に仕上げることができるようにする。
8/6	・作品改良をしよう	<input type="checkbox"/> 技能習得 <input type="checkbox"/> 知識習得 <input checked="" type="checkbox"/> 創造性育成	製作する中で困難な作業など相談にのり、子どもが自分の手で作り上げることができるように支援する。
8/27	・実験結果をまとめよう	<input type="checkbox"/> 技能習得 <input checked="" type="checkbox"/> 知識習得 <input checked="" type="checkbox"/> 創造性育成	身近な疑問をもとに、夏休みに実験した結果をパネルを用いてまとめる。
9/9 9/30	・2学期の活動計画 ・発明作品発表会 ・空気砲で空気の力を調べよう ・浮沈紙で実験しよう	<input checked="" type="checkbox"/> 技能習得 <input type="checkbox"/> 知識習得 <input checked="" type="checkbox"/> 創造性育成	試行錯誤することができるように、十分な準備物と場所を設定する。 また、空気の体積と浮力との関係に目を向けることができるように支援する。
10/21	・電気の力を利用して綿飴マシーンを作ろう	<input checked="" type="checkbox"/> 技能習得 <input checked="" type="checkbox"/> 知識習得 <input checked="" type="checkbox"/> 創造性育成	理科の学習を生かし、電気の力を工夫することでいろいろなことができる素晴らしさを感じるとともに、身の回りにいろいろ使われていることを実感することができるようにする。
11/18	・スライムを作ろう。 ・磁石や砂鉄を使って工夫しよう。	<input checked="" type="checkbox"/> 技能習得 <input checked="" type="checkbox"/> 知識習得 <input checked="" type="checkbox"/> 創造性育成	実験道具の使い方、後始末の仕方大切さと、環境をつなげて考えることで、それらの大切さを再度確認する場を設定する。
12/2	・手品・マジックの名人になろう ・手品・マジックの発表会 ・手品の達人になろう ・2学期反省会	<input checked="" type="checkbox"/> 技能習得 <input checked="" type="checkbox"/> 知識習得 <input checked="" type="checkbox"/> 創造性育成	講師を招き、一つ一つの技を達成することができる楽しさを感じることができるようにする。 友達と見合う場や発表する場を設定することで取り組むことの素晴らしさを感じることができるようにする。
1/20 2/3	・3学期の活動計画 ・立体的な磁力線を見よう	<input checked="" type="checkbox"/> 技能習得 <input checked="" type="checkbox"/> 知識習得 <input checked="" type="checkbox"/> 創造性育成	空気が温まると、体積が大きくなり、その空気は上へ移動することを実験して確かめることで、身の回りのクーラーや暖房などの設置の工夫について考えることができるようにする。
2/17	・身近な材料を使って動くおもちゃを作ろう ・発表会・反省会	<input type="checkbox"/> 技能習得 <input type="checkbox"/> 知識習得 <input checked="" type="checkbox"/> 創造性育成	理科の学習や、クラブでの活動をもとにして作製することができるように支援する。 1年間の活動を振り返る中で、科学の素晴らしさやものづくりの楽しさを感じることができる場を設定する。

(様式2-5)

令和7年度少年少女発明クラブ収支予算書（記入例）

発明クラブ名 **〇〇少年少女発明クラブ**

収入の部

(単位：円)

科 目	予 算 額	備 考
1. 会 費	10,000	年会費500円×20名
2. 奨励金	30,000	少年少女発明クラブ奨励金
3. 寄付金		
4. 助成金	20,000	小学校からの活動助成金
5. 雑収入		
合 計	60,000	

支出の部

科 目	予 算 額	備 考
1. 報償費	10,000	外部講師への謝金
2. 事務費	3,000	印刷費 用紙代
3. 通信費		
4. 設備修理費		
5. 消耗品費	5,000	接着剤、マジック等
6. 材料費	35,000	工作キット
7. 旅費交通費	5,000	バス代（くふう展見学）
8. 備品費		
9. 図書費	2,000	資料用参考書
合 計	60,000	